

Compendio de Historia Económica - Tomo IV
I.4.3. Empleo en Minería y Agricultura, 1905-1930

Años	Minería*	Azúcar (incl. Trapiches)	Algodón	Arroz***	Total Agrícola
1905	14 451				
1906	14 964				
1907	16 662				
1908	19 283				
1912	21 885	23 745 **			
1913	22 950	24 742 **			
1914	23 914	25 681 **			
1915	25 260	24 433		9 020	
1916	26 765	23 456	20 514	9 471	53 441
1917	27 916	22 835	22 366	11 459	56 660
1918		25 081	27 358	13 133	65 572
1919		26 496	32 047	14 499	73 042
1920		28 860	35 877	11 733	76 470
1921		27 746	38 704	15 260	81 710
1922		28 938	39 795	16 333	85 066
1923		29 259	40 557	15 775	85 591
1924	22 658	30 051		12 925	
1925	26 052	30 159		11 332	
1926	30 296	28 207		11 951	
1927	28 431	29 490			
1928	28 475	30 151			
1929	32 321				
1929 (censo)		35 271	41 996	21 353	98 620
1930	28 137				

* Incluye petróleo, carbón, sal, canteras y agua mineral.

** El estimado para 1915 de 3,800 trabajadores en los trapiches fue añadido a los totales de 1912-1914, los cuales cubrían sólo a los trabajadores de campo.

*** Braceros arroceros, 1915-1926, sólo cubre hombres. Las trabajadoras sumaban 8,000 en 1931, pero este número declinó a 2,000 en 1934 y se mantuvo en ese menor nivel en adelante.

Fuentes: Extracto Estadístico del Perú, 1939, p. 405; 1944-45, pp. 450-452, 458. Censo Nacional de Población y Ocupación 1940 Vol. 1, pp. 273, 432-433. Dirección de Agricultura y Ganadería, Estadística General Agro-Pecuaria del Perú del Año 1929, pp. 436-549. Boletín Oficial de Minas y Petróleo, varios números, 1925-1930. Los datos de minería para 1905-1917 del Boletín del Cuerpo de Ingenieros de Minas, números especiales titulados Estadística Minera. Estadísticas ajustadas hacia arriba para compensar la omisión de operarios en [ilegible] sal, canteras y agua mineral, también [ilegible] en todas las actividades.

Fuente:	HUNT, Shane (1974), <i>Real Wages and Economic Growth in Peru, 1900-1940</i>, Discussion Paper Series, N° 25, Center for Latin American Development Studies, Boston University.
----------------	--